



**PROYECTO DE COMUNICACIÓN**

La Cámara de Diputados de la Provincia vería con agrado que el Poder Ejecutivo, por intermedio de los organismos que correspondan, informe en relación a los alumnos de la provincia que abandonaron la escuela desde el comienzo de la pandemia, lo siguiente:

- a) Si se han realizado informes oficiales por parte del Ministerio de Educación en cuanto a la cantidad de alumnos que se desvincularon de la escuela desde el comienzo de la pandemia.
- b)Cuál es la cifra exacta de alumnos que dejaron sus estudios al día de la fecha.
- c) Qué medidas se están tomando al respecto para evitar que las cifras arrojadas por los informes no sigan en aumento.
- d) Cuáles son las medidas educativas que se están llevando a cabo para recuperar a los alumnos que abandonaron la escuela.
- e) Qué otras secuelas dejó la pandemia respecto al sistema educativo.

Lic. Juan Argañaraz  
Diputado Provincial



## FUNDAMENTOS

Señor presidente:

Un documento denominado "Educación 2021: Voces del territorio. ¿Crisis y oportunidad?", elaborado por integrantes del Observatorio Demos (Santa Fe), La Usina Social (Rosario) y la participación de Los Molinos Espacio de Encuentro (San Jorge), arrojó como resultado que unos 100 mil estudiantes cortaron sus vínculos con la escuela en todo el territorio provincial.

El proyecto fue dado a conocer en el mes de abril de este año, y los datos surgen de la encuesta realizada a 244 docentes de 85 localidades de los 19 departamentos de la provincia, para obtener su opinión respecto de la educación en el difícil contexto de pandemia que atraviesa el país y el mundo desde 2020.

Uno de los índices que más preocupa es esa desvinculación de la escuela durante la etapa de virtualidad del ciclo lectivo del año pasado cuando la deserción escolar trepó del 6,9% en 2019 al 15% en 2020.

Por otra parte, la inequidad entre los estudiantes para afrontar la virtualidad, la falta de políticas de acompañamiento y la necesidad de formación pedagógica para la virtualidad, son temas que también se destacan en el informe.

Surge además, que más del 80% de los docentes definieron como problemática o fluctuante la relación de los estudiantes con la virtualidad, el 62,7 % de los docentes manifiestan que no recibieron acompañamiento por parte del Ministerio de Educación provincial a través de programas o equipos interdisciplinarios para el abordaje de esta situación. En el mismo sentido, un porcentaje similar expresó que no recibió asistencia del Gobierno en relación al equipamiento necesario para las clases virtuales.

En la redacción de las conclusiones se subraya el estrés laboral debido al recargo de horario de trabajo docente y la sensación de abandono por parte de las autoridades provinciales. De igual manera remarca que el 90% de los encuestados manifestó que la plataforma utilizada para la

- 2021 -



## CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE SANTA FE

vinculación con los alumnos fue Whatsapp, una plataforma que no es la oficial ni la más adecuada para llevar adelante la educación.

A partir del número de chicos que no estuvieron presentes en el ámbito de educación virtual en 2020, se implementó en algunas escuelas el programa 'Verano Activo' que tuvo como objetivo buscar a estos jóvenes y visitarlos a sus casas para crear distintos espacios al aire libre en las localidades, ver cómo estaban, qué les pasó y tratar de que este año estén presentes en el inicio de las clases. No obstante, tampoco hay datos oficiales en relación a cuántos alumnos regresaron a las aulas en el ciclo lectivo 2021, y qué resultados arrojó dicho programa.

La situación es muy preocupante y por el momento desde el Ministerio de Educación no se han revelando informes oficiales, ni tampoco se han implementado grandes medidas al respecto para paliar las consecuencias que la crisis de la pandemia dejó en el sistema educativo en general.

En este sentido y en base a los únicos datos brindados por este informe, es imprescindible conocer qué medidas está tomando la provincia en relación a la gran deserción escolar que trajo aparejada la pandemia y cómo planean que esos cientos de alumnos regresen a las escuelas. Asimismo, consideramos fundamental que sea la provincia quien realice un informe oficial al respecto, dando a conocer la cifra exacta de alumnos que dejaron sus estudios desde que comenzó la pandemia hasta la fecha (septiembre de 2021), y cuáles son y cómo impactaron en el sistema educativo las secuelas que dejó el Covid.

Por lo expuesto, solicito a mis pares el acompañamiento a la presente.

Lic. Juan Argañaraz  
Diputado Provincial